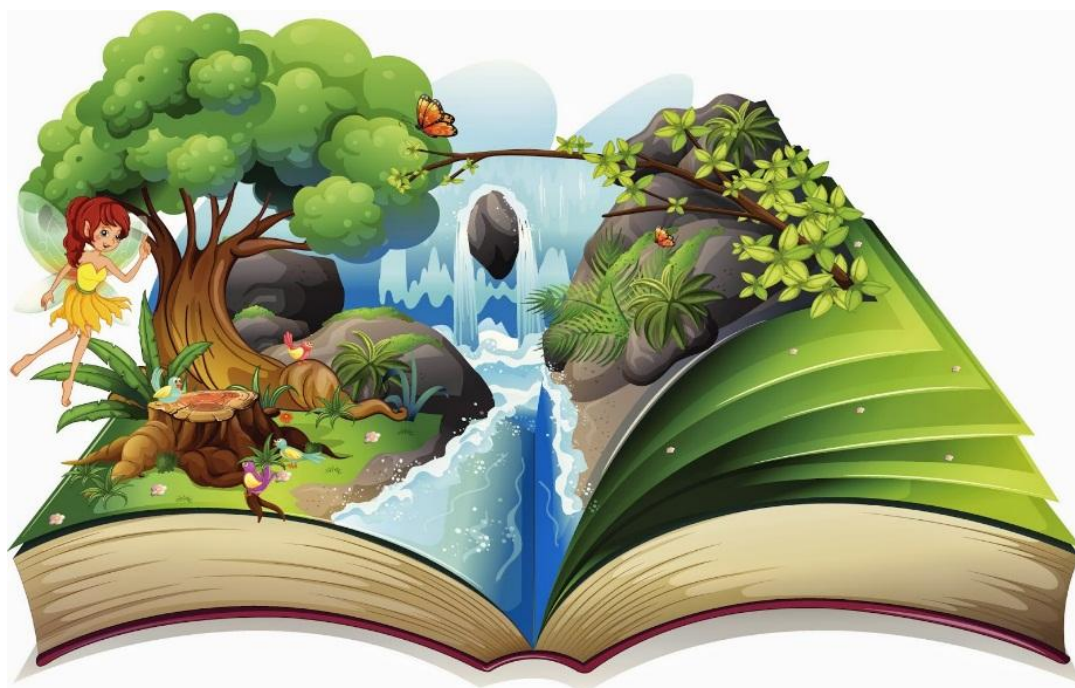


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования город Новороссийск

Проектная деятельность со старшими дошкольниками по экологическому воспитанию «Мы – хозяева Земли»



Автор: Полевская Элеонора Юрьевна
МБДОУ ЦРР № 13

г. Новороссийск, 2017 – 2018 учебный год

Паспорт проектной деятельности.

Сроки проекта: сентябрь 2017 – февраль 2018 года

Проект – социально-значимый.

Участниками проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Всестороннее развитие и воспитание детей осуществляется разными средствами. Одно из наиболее эффективных – ознакомление дошкольников с природой.

Правильные представления о природе, полученные в детстве, создают прочную основу для дальнейшего его познания, воспитание любви и бережного к ней отношения.

Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Задача взрослых – развивать и направлять интерес, учить детей наблюдать явления природы, воспитывать деятельную любовь к ней, умение заботиться о растениях и животных и нетерпимо относиться к бессмысленной порче растений и уничтожению животных.

Не секрет, что дети дошкольного возраста - исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Именно поэтому так важно научить детей с детства заботиться об окружающем их мире.

Цель проекта:

Формировать у детей экологические знания, воспитывать ответственное и бережное отношение к природе и всему окружающему.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей навыки осознанного и бережного отношения к миру природы.
2. Формировать навыки совместной работы и взаимопомощи через организацию продуктивных форм работы.
3. Воспитывать у детей добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, ответственное поведение в обращении с природой.
4. Воспитывать нравственные качества личности в процессе совместной и самостоятельной деятельности.
5. Воспитывать желание делать добрые поступки и оказывать помощь другим.
6. Воспитывать чувство долга за состояние окружающей среды.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Выбор материала, дидактических пособий, книг и статей по ознакомлению дошкольников с природой, с животным и растительным миром.
- Отбор рассматривание пособий, рисунков и фотографий о природе, об экологических проблемах.
- Просмотр видеофильмов «Природа просит о помощи», «Человек друг природе или враг?»

2. Основной этап:

- НОД, беседы, обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание плакатов и картин с детьми, по ознакомлению с окружающей природой.
- чтение художественной литературы, заучивание, чтение стихотворений загадок, считалок.
- решение проблемных игровых ситуаций, загадки и викторины по экологии.
- словесные игры,
- сюжетно-ролевые игры:
- дидактические игры:
- моделирование ситуаций поведения в природе, (на море, на отдыхе, в лесу)
- продуктивная деятельность (рисование, аппликация)

3. Заключительный этап:

Фильм из рисунков детей «Берегите природу».

Этапы реализации проекта.

Этапы	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Подготовительный этап	Выбор темы проекта. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта, определение целей и актуальности. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности. Просмотр видеофильмов «Природа просит о помощи», «Человек друг природе или враг?»	Воспитатели.	Сентябрь
Основной этап	<u>Беседы</u> «Можно ли жить без воды, воздуха, солнца?», «Какие деревья растут на территории детского сада?», «Кто сажает деревья в детском саду?» <u>Акция</u> «Посади дерево» - субботник на территории детского сада совместно с родителями. Участие в городском субботнике «Пионерская роща», «Южные пруды».	Воспитатели	Сентябрь - ноябрь
	<u>Изобразительная деятельность</u> «Земля – наш общий дом», «Берегите природу». Изготовление памяток и буклетов на основе работ детей. Раздача буклетов и памяток родителям других групп, жителям микрорайона. <u>Акция</u> «Земля – наш общий дом» - субботник на территории детского сада совместно с родителями.	Воспитатели, родители, дети	Декабрь - февраль

	Конкурс: «Самый необычный плакат «Природа - наш общий дом». Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями. Акции: «Столовая для птиц», «Подарок малышам» - развешивание кормушек для птиц на участке младшей группы. Подкормка птиц в холодное время года. «Уборка мусора на озерах».	Воспитатели, родители, дети	Декабрь - февраль
Заключительный этап	Изготовление памяток, буклетов для родителей других групп и жителей микрорайона. Создание фильма из рисунков детей «Берегите природу». Показ фильма детям средних групп	Воспитатели, родители, дети	Февраль

7. Ожидаемый результат проекта.

1. Могут устанавливать последовательность событий.
2. Различают и называют деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.
3. Ухаживают вместе со взрослыми за растениями, животными ближнего окружения.
4. Формируется осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
5. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
6. Появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

8. Результаты реализации проекта:

1. Акции: «Посади дерево», «Столовая для птиц», «Земля – наш общий дом».
2. Показ фильма из детских рисунков «Берегите природу» для детей средних групп.
3. Памятки и буклеты для проведения акции «Земля – наш общий дом», их раздача жителям микрорайона.
4. Общегородские субботники «Южные пруды», «Пионерская роща».

Отчет о реализации проекта «Мы – хозяева Земли» с детьми старшего дошкольного возраста.

Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. Правильные представления о природе, полученные в детстве, создают прочную основу для дальнейшего его познания, воспитание любви и бережного к ней отношения.

Поэтому целью нашего проекта являлось формирование у детей экологических знаний, воспитание ответственного и бережного отношения к природе и всему окружающему.

В рамках реализации проекта дети совместно с родителями и педагогами участвовали в общегородских субботниках «Пионерская роща», «Южные пруды», своим примером показывая неравнодушное отношение к вопросу состояния окружающей среды, проблемам экологии. В ходе обсуждения прошедших мероприятий было решено провести акцию «Посади дерево» в детском саду. В рамках акции было посажено 18 деревьев и кустарников.

На Детском Совете было принято решение сделать памятки и буклеты на основе детских работ, чтобы привлечь родителей других групп к субботнику по уборке территории детского сада, а жителей микрорайона к соблюдению чистоты в своих дворах. Благодаря усилиям воспитанников и педагогов в субботнике приняли участие более 100 родителей детского сада. Проведенная работа способствовала формированию навыков совместной работы и взаимопомощи через организацию продуктивных форм работы.

Для дальнейшей работы в рамках проекта был проведен конкурс плакатов «Природа – наш общий дом», выполненных совместно с родителями. Плакаты были размещены в холлах ДОУ для привлечения внимания родителей других групп к жизни птиц в холодное время года. В акции «Столовая для птиц» приняли участие дети и родители старших и подготовительных групп детского сада. Было изготовлено 33 кормушки, часть кормушек дети решили повесить на участках младших групп. В течении всего зимнего периода воспитанники подкармливали птиц, что способствовало воспитанию у детей добрых чувства, эмоциональной отзывчивости, ответственного поведения в обращении с природой.

На заключительном этапе проекта дошкольники создали фильм из своих рисунков на тему «Берегите природу» и изготовили памятки для родителей других групп о ценности природы. Фильм был показан детям средних групп. Результатом работы были довольны и создатели фильма и зрители.

Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, ответственное поведение в обращении с природой у дошкольников, их родителей, педагогов. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместные организованные мероприятия не только помогали обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внесли в этот процесс необходимую воспитанникам особую положительную эмоциональную окраску. Только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Заведующий МБДОУ _____



_____ Е.И. Архиреева

Воспитатель _____

_____ Э.Ю. Полевская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития - детский сад № 13
муниципального образования город Новороссийск

Проектная деятельность по экологическому воспитанию «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»

Старший дошкольный возраст



Воспитатель:
Полевская Э.Ю.

г. Новороссийск

Паспорт проекта.

Сроки проекта: март-май 2018 г.

Проект - социально-значимый.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок - дошкольник. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления необходимо направить детский пытливый ум на мир природы вокруг него. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое. Дети уже в дошкольном возрасте способны осознанно понять элементарные знания о мире флоры, то есть усвоить основные правила посадки, ухода за растениями.

Дошкольники с огромным удовольствием принимают участие в посадке и уходе за растениями. Сформированные знания и умения направленные на уход за растениями помогают детям стать активной личностью, относящуюся к окружающему миру с заботой и бережливостью. А также способствуют появлению желания поделиться этим, не только с друзьями, но и с другими людьми.

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей и их родителей, желания принимать участие в совместных с детьми мероприятиях.

Программные задачи:

1. Учить бережно относиться к природе.
2. Закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт.
3. Формировать активную жизненную позицию в процессе трудовой деятельности, направленной на заботу о других.
4. Развивать умение работать в коллективе, получать удовольствие от совместной работы.
5. Воспитывать чувство ответственности за все живое в природе, стремление проявлять заботу о растениях, животных, живущих в Живом уголке детского сада.

3. Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап:

- Выбор материала, дидактических пособий, книг и статей по ознакомлению дошкольников с природой, с животным и растительным миром занесенных в Красную книгу Кубани
- Отбор рассматривание пособий, рисунков и фотографий о природе, об экологических проблемах.
- Просмотр видеофильмов «Как правильно посадить семена?», «Уход за огородом».

2. Основной этап:

- НОД, беседы, обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание плакатов и картин с детьми, по ознакомлению с ростом растений, правилами ухода за ними.
- решение проблемных игровых ситуаций, загадки и викторины.
- словесные игры,
- сюжетно-ролевые игры:
- дидактические игры:
- продуктивная деятельность (рисование, аппликация)
- Создание памяток «Витамины на подоконнике».

3. Заключительный этап:

Создание фотоальбома «Огород на подоконнике».

Этапы	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Подготовительный этап	Выбор темы проекта. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта, определение целей и актуальности. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности. Просмотр видеофильмов «Как правильно посадить семена?», «Уход за огородом».	Воспитатели.	Март
Основной этап	Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян	Воспитатели, родители, дети	Март - апрель

	овощей, луковиц. Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями». <u>Показ спектакля «Репка» детям младших групп.</u> Посадка и выращивание лука с малышами. Ознакомление малышей со способами ухода за растениями. Уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. Зарисовка роста растений в <u>Дневник роста растений в «Лаборатории «Пчелки»</u> - создание дневника зарисовок для детей других групп детского сада. <u>Выращивание рассады для огорода детского сада</u> <u>Высадка рассады помидоров, огурцов, редиски в общий огород детского сада.</u> <u>Проращивание ростков пшеницы для животных живого уголка детского сада – лаборатории «Пчелка».</u>		
	Акции: «Посади дерево», «Самая красивая клумба детского сада»	Воспитатели, родители, дети	Апрель
Заключительный этап	Изготовление памяток для родителей младших групп «Витамины на подоконнике». Изготовление книжек - малышек для детей младших групп «Как лук растет», «Что растет на подоконнике» Создание фотоальбома «Огород на подоконнике».	Воспитатели, родители, дети	Май

4. Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагогов – детей – родителей:
Дети:

Формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах.

Понимание важности проделанной работы для окружающих людей.

Формирование осознанного отношения к природе, активной жизненной позиции, интереса к совместной социально-значимой деятельности со взрослыми.

Родители:

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Педагоги:

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач. Реализация на практике новых методик работы с детьми.

5. Результаты проекта:

1. Фоторепортаж «Для чего мы сажаем растения».
2. Спектакль для детей младшей группы «Репка».
3. Проращивание пшеницы для животных уголка природы детского сада (лаборатория «Пчелки»).
4. Выращивание рассады для огорода детского сада, для малышей.
5. Проращивание лука для малышей.
6. Акции «Посади дерево», «Самая красивая клумба детского сада».
7. Дневник роста растений в лаборатории «Пчелки» - зарисовки для малышей.
8. Изготовление памяток для родителей младших групп «Витамины на подоконнике».
9. Изготовление книжек - малышек для детей младших групп «Как лук растет», «Что растет на подоконнике».
10. Создание фотоальбома «Огород на подоконнике».

Отчет о реализации проекта «Огород на подоконнике» с детьми старшего дошкольного возраста.

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления.

Цель данного проекта: формирование экологической культуры у детей и их родителей, желание принимать участие в совместных с детьми мероприятиях.

В рамках реализации проекта дети совместно с родителями и педагогами создали огород на подоконнике, создав фоторепортаж для лаборатории детского сада «Пчелки» о посадке и уходе за растениями. На Детском Совете ребята решили научить малышей сажать лук и ухаживать за ним. Совместная деятельность с младшими дошкольниками показала детям значимость их деятельности, способствовала формированию активной жизненной позиции в процессе трудовой деятельности, направленной на заботу о других.

Педагоги лаборатории обратились к детям с просьбой вырастить пшеницу для животных и птиц живого уголка лаборатории. Дошкольники с радостью откликнулись на просьбу взрослых, вырастив зеленый корм. На Детском Совете воспитанниками группы было внесено предложение: вырастить рассаду для общего огорода детского сада. Узнав у педагогов лаборатории, какая рассада необходима, детьми были посажены помидоры, горох, огурцы, фасоль и другие культуры. Во время ухода за растениями дошкольниками был создан «Дневник роста растений» для лаборатории «Пчелки». Таким образом мы решили поставленную задачу по воспитанию чувства ответственности за все живое в природе, стремления проявлять заботу о растениях, животных, живущих в Живом уголке детского сада.

В рамках проекта, с целью бережного отношения к природе, были организованы акции «Посади дерево», «Самая красивая клумба детского сада», в которых приняло участие более 100 родителей и было посажено 48 деревьев и кустарников и оформлены центральные клумбы ДОУ.

На заключительном этапе работы дошкольниками и педагогами были изготовлены памятки для родителей младших групп «Витамины на подоконнике», изготовлены книжки – малышки «Как лук растет», «Что растет на подоконнике». Ребята разделились на три группы, каждая группа выполняла свое задание. При обсуждении итогов совместной работы, многие

дети отмечали, что было очень интересно работать вместе, все получалось лучше и быстрее, чем тогда, когда трудишься один. Итогом всего проекта стал фотоальбом «Огород на подоконнике».

Родители воспитанников, ощущая, что интерес детей к растениям очень возрос, тоже стали активными участниками проекта, и помогали разнообразить огород новыми растениями.

На основании этих результатов можно сделать вывод, что уровень интереса детей старшего дошкольного возраста к познанию растительного мира значительно вырос, желание проявлять заботу об окружающем мире возросло. Дети научились не только ухаживать за растениями, но и делиться знаниями и результатами своего труда с окружающими.

Заведующий МБДОУ №1



Е.И. Архиреева

Воспитатель

Э.Ю. Полевская

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 13
город Новороссийск

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА "ЧЕРНОЕ МОРЕ".



Автор: Воспитатель:
Полевская Элеонора Юрьевна

Г. НОВОРОССИЙСК



Паспорт проекта.

Сроки проекта: июнь - сентябрь 2018 года.

Проект по содержанию: экологический, социальный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Наша страна – великая морская держава. Из всех морей самым интересным является Чёрное море. Однако, на сегодняшний день экология Черного моря находится в кризисном состоянии. Влияние различных негативных факторов ведет к изменению экосистемы.

Сможем ли мы, люди, прожить без той среды, которая дает нам все для жизни? Как мы относимся ко всему этому это очень большой и очень актуальный на данный момент вопрос.

Наш город – это наш дом. Жить в чистом доме приятно каждому, но далеко не каждый хочет следить за порядком. Поэтому каждого из его жителей, неважно большого или маленького должно волновать равнодушное отношение к проблемам экологии родного города. Очень хочется приходить на море и купаться в чистой воде. Знать, что рыбы, водоросли и прочие морские обитатели в безопасности. Когда мы заходим в воду, не переживать, что можно испачкаться или повредить ногу. Если каждый из нас здесь и сейчас начнет бережно относиться к «морскому царству», мир станет чище и добрее.

На данный момент ухудшение экологического состояния Черного моря стоит в ряду самых актуальных проблем. Тенденции к ухудшению год от года, требуют от людей, осознанного и ответственного отношения к этому вопросу. Если мы будем равнодушными к экологическим проблемам, каждый внесет небольшой вклад, то мы сможем спасти Черное море от экологической катастрофы. Взрослые собственным примером должны показать детям равнодушие, желание сберечь ту природу, которую имеют.

Поскольку в дошкольном детстве закладываются основные качества личности, в том числе и отношение и к природе и к окружающему миру, семья и детский сад являются первой ступенью непрерывного экологического образования

Цель проекта: Формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста через природоохранные мероприятия совместно с педагогами и родителями.

Задачи проекта:

1. Учить осознавать детьми значение воды в жизни людей, животных и растений.

2. Формировать у детей осознанных представлений о необходимости заботиться о Черном море.
3. Поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать свое мнение.
4. Обобщение работы детского сада и семьи в вопросах экологического воспитания дошкольников.
5. Привлечение внимания общественности к вопросам экологии.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Выбор материала, дидактических пособий, книг и статей по ознакомлению дошкольников с природой Черного моря.
- Отбор рассматривание пособий, рисунков и фотографий о подводном мире, об экологических проблемах.
- Просмотр видеофильма «Природа просит о помощи».

2. Основной этап:

- НОД, беседы, обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание плакатов и картин с детьми, по ознакомлению с окружающей природой.
- чтение художественной литературы, заучивание, чтение стихотворений загадок, считалок.
- решение проблемных игровых ситуаций, загадки и викторины по экологии.
- словесные игры,
- сюжетно-ролевые игры:
- дидактические игры:
- моделирование ситуаций поведения в природе, (на море, на отдыхе, в лесу)
- продуктивная деятельность (рисование, аппликация)
- Экологический стенд «Обитатели Черного моря»

3. Заключительный этап:

- Выпуск стенгазеты.
- Изготовление книжек – малышек «Кто в море живет».
- Изготовление макета «Морское дно».

<i>Этапы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
Подготовительный этап	Определение цели, исходя из интересов и потребностей	Воспитатели	Май - июнь

	детей. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. Подбор литературы по теме проекта. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта. Привлечение родителей к участию в проекте. Просмотр видеофильма «Природа просит о помощи». Общегородской субботник «Суджукская коса».		
Основной этап	Коллаж «Приключения «Краба» (значение воды в жизни людей, животных, растений). Изобразительная деятельность: «Мое Чёрное море» Выпуск плакатов «Сбережём голубую планету». Изготовление подарков для малышей к дню дельфинов и китов (23 июля) - «Расписные камушки». Изготовление листовок «Сохраним Черное море вместе». <u>Раздача листовок жителям микрорайона, родителям детского сада.</u> <u>Создание «Красной книги Черного моря» для лаборатории «Пчелки».</u>	Воспитатели Воспитатели, родители, дети Воспитатели, родители, дети	Июнь - август
Заключительный этап	<u>Выпуск стенгазеты с рисунками детей «Красота, которая рядом».</u> <u>Изготовление книжек – малышек «Кто в море живет» для детей младших групп.</u> Изготовление из аквариума макета «Морское дно» в		Август - сентябрь

	подарок детям младшей группы.		
--	-------------------------------	--	--

Ожидаемые результаты:

Для детей

- сформированные у детей представления о значимости и необходимости беречь и сохранять природу, знакомство с Красной книгой Черного моря, воспитание экологического мышления и ответственного отношения к природе
- повышение познавательной активности;

Для педагогов

- создание условий для самостоятельной и совместной деятельности детей со взрослыми в рамках реализации проекта
- обогащение предметно-пространственной среды;
- установление доброжелательных взаимоотношений педагогов и родителей в процессе реализации проекта.

Для родителей

- Включение в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности;
- Привлечение к проблеме экологии
- Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.
- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком, в вопросах грамотного и ответственного поведения в природе.

Результаты реализации проекта:

1. Изготовление из аквариума макета «Морское дно» в подарок детям младшей группы.
2. Стенгазета «Красота, которая рядом»
3. Изготовление книжек - малышек «Кто в море живет» для детей младших групп.
4. Изготовление подарков для малышей к дню дельфинов и китов (23 июля) – «Расписные камушки».
5. Экологическая акция по защите Черного моря. Раздача жителям микрорайона листовок «Сохраним Черное море вместе».
6. Участие в общегородском субботнике «Суджукская коса».
7. Фотоальбом «Красная книга Черного моря» для лаборатории «Пчелки».

Отчет о реализации проекта «Черное море» с детьми старшего дошкольного возраста.

В дошкольном детстве закладываются основные качества личности, в том числе и отношение и к природе и к окружающему миру, семья и детский сад являются первой ступенью непрерывного экологического образования. Взрослые собственным примером должны показать детям равнодушие, желание сберечь ту природу, которую имеют. Проживая на берегу Черного моря, мы знаем, что ухудшение экологического состояния Черного моря стоит в ряду самых актуальных проблем. Если мы будем равнодушными к экологическим проблемам, каждый внесет небольшой вклад, то мы сможем спасти Черное море от экологической катастрофы.

Поэтому целью нашего проекта являлось формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста через природоохранные мероприятия совместно с педагогами и родителями.

В рамках реализации проекта дети совместно с родителями и педагогами участвовали в общегородском субботнике «Суджукская коса», что показало дошкольникам равнодушие окружающих людей к проблемам экологии Черного моря и значимость коллективного труда по очищению пляжей от мусора для акватории бухты. Воодушевившись результатами, ребята стали более заинтересованы в работе над проектом, у них появилось много новых интересных идей о предстоящей работе.

На детском совете было решено изготовить плакаты, рассказывающие об экологической обстановке Черного моря, для оформления использовать рисунки морской тематики, нарисованные ранее. Эта деятельность способствовала поддержке стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать свое мнение. Интерес детей и родителей других групп, показал дошкольникам значимость их совместной работы, вызвал желание сделать что-то большее. Поэтому к дню дельфинов и китов были сделаны листовки для жителей микрорайона и родителей других групп. В ходе подготовки к акции дошкольниками осваивались навыки совместной работы, умение договариваться, совместно планировать предстоящую работу.

Следующим этапом работы стало изготовление подарков для малышей к дню дельфинов и китов (23 июля) - «Расписные камушки». Воспитанники обговаривали способы выполнения поделок, давали советы друг другу, помогали при росписи камушков, если у кого-то что-то не получалось. Огромную роль играли родители, не только поддерживающие идеи детей, но и вносили свои предложения, с удовольствием включались в совместную работу, если это было необходимо.

В ходе проекта дошкольники усвоили новые знания о жизни обитателей морских глубин, что нашло отражение в создании альбома «Красная книга Черного моря» для лаборатории детского сада.

Во время празднования Дня дельфинов и китов дошкольники провели акцию «Мое Черное море» с раздачей листовок родителям других групп и жителям микрорайона и подарили расписные камушки детям первой младшей группы. Это мероприятие способствовало развитию уверенности в своих силах, повышению самооценки себя и своего труда, способствовало привлечению внимания общественности к вопросам экологии Черного моря.

Заключительным этапом реализации проекта стали такие мероприятия как выпуск стенгазеты «Красота, которая рядом», изготовление макета «Морское дно» и книжек – малышек (совместно с родителями) для детей второй младшей группы.

Во время реализации проекта, детьми получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания дошкольников, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, а так же сближению детей, педагогов и родителей.

Заведующий МБДОУ № 13



 Е.И. Архиреева

Воспитатель

 Э.Ю. Полевская