

МБДОУ ЦРР - детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск.



**сборник**

**дидактических пособий  
"Играем вместе".**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования города Новороссийск

# Сборник дидактических пособий "Играем вместе".

*Методическое пособие для воспитателей ДОУ*

**Авторы - составители:**  
**Э.Ю.Полевская,**  
**Е.В.Шаклеина.**

Новороссийск 2020 год

УДК 373.24  
ББК 74.104  
С23

*Печатается по разрешению Педагогического Совета протокол № 1 от 30.08.2019 года  
МБДОУ ЦРР – детского сада № 13 МО г. Новороссийск.*

*Авторы – составители:  
Э.Ю. Полевская, Е.В. Шаклеина.*

Рецензенты: **Кособяниц Ольга Яковлевна**, главный специалист  
МКУ «Центр развития образования» МО г. Новороссийска.

**Сборник дидактических пособий «Играем вместе»:**  
методическое пособие / авторы - составители: Э.Ю. Полевская, Е.В.  
Шаклеина – Новороссийск: МБДОУ ЦРР – детский сад № 13 мо г.  
Новороссийск, 2020. – 42 с.

В сборник «Играем вместе» вошли дидактические пособия, направленные на формирование познавательной и речевой сторон развития детей дошкольного возраста. Также сборник содержит технологии изготовления представленных материалов.

Методическое пособие может быть полезно воспитателям дошкольных образовательных учреждений, студентам педагогических колледжей, родителям, а так же учителям – логопедам, педагогам - дефектологам в организации и проведении коррекционно-развивающих занятий.

*МБДОУ ЦРР – детский сад № 13 мо г. Новороссийск, 2020г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>Пояснительная записка</b> .....	4
2. <b>Дидактические пособия</b>	
1. Дидактическое пособие «Волшебная полянка».....	6
2. Дидактическое пособие «Звукарик» .....	7
3. Дидактическое пособие Комплект «Азбука».....	8
4. Дидактическое пособие «Поезд».....	10
5. Дидактическое пособие «Мягкий куб».....	12
6. Игровой планшет по правилам дорожного движения	14
7. Дидактическое пособие «Искалочка» Сова Совунья	16
8. Лэпбук «Волшебный теремок» .....	17
3. <b>Приложение. Технологии изготовления дидактических пособий.</b>	
1. Технология изготовления дидактического пособия «Волшебная полянка» .....	21
2. Технология изготовления дидактического пособия «Звукарик» .....	31
3. Технология изготовления дидактического пособия «Комплект «Азбука».....	33
4. Технология изготовления дидактического пособия «Искалочка» Сова Совунья.....	35
5. Технология изготовления дидактического пособия «Лэпбук «Волшебный теремок» .....	37
4. <b>Список использованной литературы</b> .....	39

## Пояснительная записка.

Дошкольный возраст – самый благодатный период в жизни человека, когда интенсивно развиваются основные психические процессы: мышление, внимание, память, речь, закладываются главные качества личности.

Особое значение в развитии дошкольника отводится речи, так как именно речь и тесно связанное с нею мышление дают большие возможности для познания окружающего мира. Это, в свою очередь, положительно влияет на своевременное развитие других психических процессов. Нужно понимать, что ребенок, безусловно, овладеет речью, но насколько быстро и хорошо - будет зависеть от окружающих людей. Поэтому просто необходимо, чтобы с раннего возраста близкие люди активно развивали и обогащали речь малыша. Одним из самых действенных средств в этом являются игры.

Дидактические речевые игры носят увлекательный и одновременно познавательный характер. Такие игры не требуют глубоких знаний в области педагогики, поэтому с большим успехом могут быть использованы родителями. Благодаря таким играм у дошкольников развивается тяга к словотворчеству, они с успехом овладевают родной речью. Дети, играя, усваивают знания, учатся культуре общения.

Дидактические игры помогают усвоению, закреплению знаний, овладению способами познавательных действий. Дети знакомятся с признаками предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Использование игры повышает интерес детей к познанию мира, развивает сосредоточенность, внимание, мышление. Данные игры проводятся с целью овладения детьми дошкольного возраста навыками звуко-слового анализа, который имеет первостепенное значение для коррекции и формирования фонетической стороны речи и её грамматического строя, а также для развития словаря. Игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли расширение и обогащение словарного запаса детей разными формами речи, синонимами, антонимами, обобщающими словами. Играя, дети учатся связно и последовательно излагать свои мысли, выразительно рассказывать, а так же развивать познавательные действия как способность аргументировать свои утверждения.

Немаловажную роль оказывает и развитие мелкой моторики рук, так как игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.

Проанализировав это, наша творческая группа разработала ряд дидактических пособий направленных на развитие речи, мышления, мелкой моторики рук.

Задания пособий рассчитаны на детей дошкольного возраста, предполагают

сотрудничество ребенка и взрослого, совместный выбор картинок, игрушек, их сравнение, обсуждение особенностей предметов, способов их классификации.

Осуществляя игру совместно с ребенком, дайте ему знания о том, как играть, расскажите ему о правилах игры или придумайте свои правила.

Создайте условия для свободного выбора ребенком игр:

- предложите ребенку выбор игр или пусть он сам придумает ее правила;
- пусть он сам выберет участников совместной деятельности;
- поддержите инициативу ребенка в игровой деятельности;
- обеспечьте ребенку время и пространство для организации самостоятельных игр.

Предложенные почти в каждой игре варианты позволяют детям разнообразными способами выполнять игровое задание. Так сохраняется интерес детей при повторении игры, ведь обычно достичь поставленной цели за одну игру не удастся. Обеспечивая условия необходимые для создания социальной ситуации развития ребенка и выполняя рекомендации по проведению игр вы увидите как ребенок:

- достаточно хорошо владеет устной речью;
- выражает свои желания, мысли, чувства;
- выделяет звуки в словах;
- сложились предпосылки грамотности.
- активизация имеющихся у детей знаний, способов их применения в реальной и условной ситуациях.

В процессе совместного выполнения задания происходит взаимный обмен знаниями, опытом.

В нашем сборнике представлены методические пособия игры, которые можно изготовить самостоятельно, они не требуют специальных дорогостоящих материалов. Читатель, несомненно, выберет из представленных в сборнике игр, те, которые максимально точно помогут в решении поставленных им задач.

## 1. Дидактическое пособие «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНА».

**Цель:** Формировать мотивационную потребность детей и их родителей к социально-коммуникативному и познавательному развитию.

**Задачи:**

- развивать наблюдательность, связную речь;
- упражнять в ориентировке в пространстве;
- закреплять предлоги: над, под, за, из-за, в;
- развивать мелкую моторику рук, расширять словарный запас.

**Возраст:** младший дошкольный возраст.



**Оборудование:** Избушка на курьих ножках, Баба Яга, полянка – коврик.

**Технология изготовления.** Подробное описание изготовления игры дано в разделе «Приложение».

**Описание:**

**1 вариант.**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук.

Избушка на курьих ножках используется для развития моторики: крыша крепится на липучую ленту, ставни застегнуты на пуговицы, при расстегивании в окне находится персонаж, который необходимо описать.

**2 вариант.**

**Цель:** развитие связной речи.

Этот вариант предполагает использование всего набора предметов, при этом расположение избушки, Бабы – Яги может меняться по желанию играющих.

**Задания:**

1. Составление предложений с употреблением предлогов,
2. Составление описательных рассказов предметов (полянка, Баба – Яга, избушка).
3. Покажи и расскажи сказку.

В этом варианте игры возможно использование дополнительных персонажей по желанию играющих.

## 2. Дидактическое пособие «ЗВУКАРИК».

**Цель:** Формирование положительной мотивации у детей к речевому развитию.

**Задачи:**

1. Учить детей характеризовать звуки: согласный или гласный, твёрдый или мягкий согласный.
2. Развивать самоконтроль.

**Возраст:** средний и старший дошкольный возраст.

**Оборудование:** кукла Звукарик, три кофточки, четыре пары носочков, две шапочки (*ушанка и звоночек*), карточки с буквами, карточки с изображением одетого Звукарика.



**Технология изготовления:** Подробное описание изготовления игры дано в разделе «Приложение».

**Описание:**

Ведущий показывает игроку букву, который должен определить гласный или согласный звук, если согласный: твердый или мягкий, звонкий или глухой. Определив характеристики звука, играющий должен одеть Звукарика согласно правилам:

1. **Гласный** - майка красная и носочки.
2. **Согласный твёрдый** - синяя майка и носочки.
3. **Согласный мягкий** - зелёная майка и носочки.
4. **Твёрдый и мягкий знаки** - оранжевый костюм.
5. Если звук бывает и **мягкий** и **твёрдый** - носочки зелёный и синий.
6. Если звук **глухой** - одеваем шапку-ушанку,
7. Если звук **звонкий** - шапку с колокольчиком.

После выполнения задания играющие проверяют правильность выполнения по карточке, где нарисован Звукарик в одежде, соответствующей данному звуку.



### 3. Дидактическое пособие «АЗБУКА».

**Цель:** формирование умения делать звуко-буквенный анализ слова.

**Задачи:**

1. Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.
2. Закреплять умение выделять первый звук в слове и записывать его с помощью буквы, навык чтения, звукобуквенный анализ слова.
3. Учить детей делить двусложные и трёхсложные слова на части (слоги).
4. Учить составлять слова из слогов (устно).

**Возраст:** старший дошкольный возраст.

**Оборудование:**

- набор букв алфавита (33 буквы),
- набор карточек (33шт) с изображениями картинок, название которых начинается на ту или иную букву,
- набор квадратов (5 красных, 5 синих, 5 зеленых) для осуществления звуко-буквенного анализа и составления звукобуквенных схем,
- 5 слоговых схем,
- 10 колокольчиков (5 «звонких» и 5 «глухих») для обозначения глухости и звонкости согласных звуков,
- комплект полосок для составления предложений,
- знаки пунктуации: точка, восклицательный и вопросительный знак,
- пособие «Угадай, где в слове звук», доска на липе для работы над словом и предложением, полоски для определения и деления на то или иное количество слогов,
- сумка для хранения комплекта.



**Технология изготовления.** Подробное описание изготовления игры дано в разделе «Приложение».

**Описание:**

**1 вариант. «Составь слово».**

На первом этапе ребёнку предлагается прочитать слово по первым буквам картинок



и составить его устно или из набора букв.

На втором этапе ведущий предлагает игрокам написать слово, выбрав нужные предметные картинки из набора, а из набора квадратов составить схему слова (синий – твердый согласный звук, зеленый - мягкий согласный звук, - красный - гласный звук). Если дети знают буквы, ведущий предлагает им составить не только схему слова, но и написать буквами из набора.

На третьем этапе дети играют в парах. Игроки пишут слова карточками друг для друга, чтобы другой составил схему и написал слово.

## **2 вариант. «Раздели на части».**

На первом этапе ведущий предлагает ребёнку прочитать слово по первым буквам картинок и составить его схему устно, а затем записать слово буквами на доске с липучей лентой, разделив полосками слово на слоги.

На втором этапе задание усложняется тем, что ребёнку предлагается не только записать и разделить слово на слоги, но и сделать звуко-буквенный анализ, выложив схему слова с помощью квадратов, которые обозначают звуки (синий – твердый согласный звук, зеленый - мягкий согласный звук, - красный - гласный звук) и прямоугольников, обозначающих слоги.

## **3 вариант. «Угадай, где в слове звук».**

Ребенок выбирает карточки с заданным звуком в слове, определяет его местонахождение: в начале, в середине, в конце слова. На игровом поле, передвигая бусины по веревочке, дошкольник указывает местоположение нужного звука в слове.

## **4 вариант. «Составь предложение».**

### **Задачи:**

1. учить составлять схему предложения;
2. закреплять умение использовать знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

На первом этапе взрослый вместе с ребенком выкладывает схему предложения, обращая внимание, сколько слов в предложении, какой знак ставится в конце предложения.

На втором этапе дети играют сами - в паре, давая задания друг другу.



## 4. Дидактическое пособие «ПОЕЗД»

**Цель:** формировать речевую активность дошкольников.

**Задачи:**

1. Развивать фонематический слух.
2. Закреплять умение определять место звука в слове (начало, середина, конец).
3. Закреплять умение делить двусложные и трёхсложные слова с открытыми слогами на части.



**Возраст:** средний дошкольный возраст.

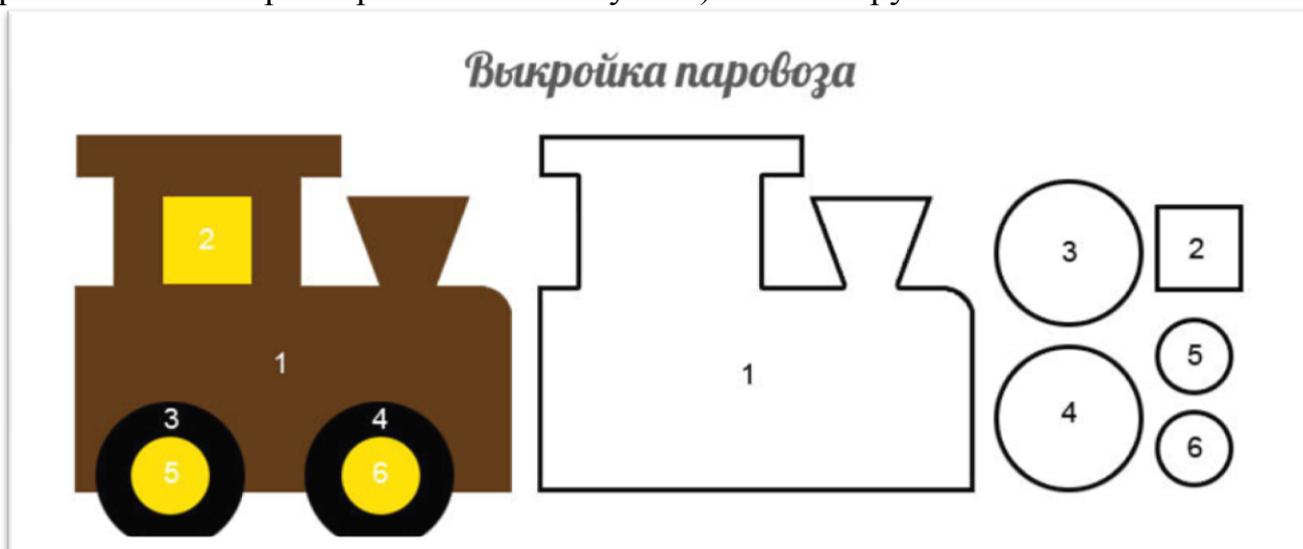
**Оборудование:** плоскостные фигуры поезда и трех вагонов с прозрачными окнами с прорезями для карточек, наборы предметных картинок по разным темам.

**Технология изготовления:**

Для изготовления пособия используется ткань разных цветов, картон, прозрачная пленка, предметные рисунки.

Из ткани выкраиваем поезд и вагончики (высота - 20 см, длина – 25 см). На вагончики пришиваем прозрачную пленку (16 см x 21 см) – это кармашки для карточек. Приклеиваем паровоз и вагончики на плотную основу (можно картон) – для жесткости.

Украшаем паровоз и вагончики на свое усмотрение: лентами, бусинами и т.д. Для карточек используем картон. Размер карточки 12 см x 9 см. разрезаем картон на карточки, приклеиваем предметные картинки (карточки можно распечатать на принтере на плотной бумаге) и ламинируем.



## Описание:

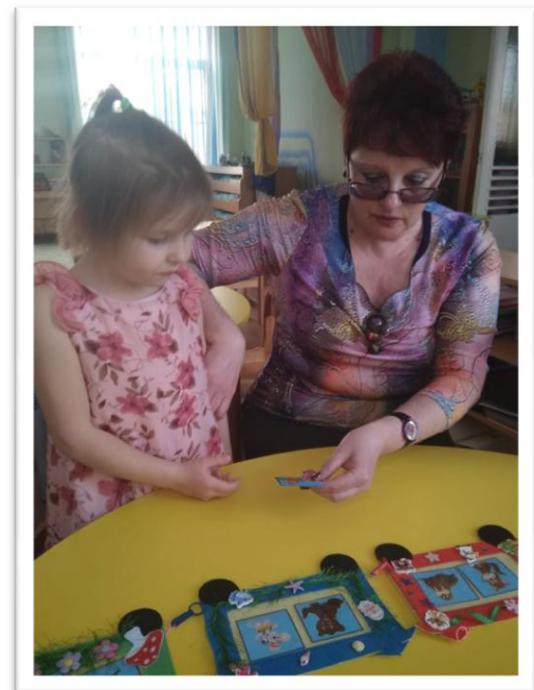
**1 вариант.** Педагог предлагает ребенку разделить слова на слоги и положить картинки:

- с одним слогом - в первый вагон,
- с двумя слогами - во второй вагон,
- с тремя слогами - в третий вагон.

**2 вариант.** Педагог предлагает ребенку найти нужный звук в слове и поместить картинку:

- если нужный звук находится в начале слова - в первый вагон,
- если в середине слова - во второй,
- в конце слова - в третий вагон.

(на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-рё-за)



## 5. Дидактическое пособие «МЯГКИЙ КУБ»

**Цель:** Развивать математические представления и лексико-грамматический словарь.

### **Задачи:**

1. Закреплять навыки счета, соотносить цифры количеству предметов.
2. Закреплять навыки согласования числительного с существительным.
3. Обогащать словарный запас.
4. Развивать логическое мышление, память, творческое воображение, внимание, речь, моторику рук.
5. Повышать уверенность в себе.



**Возраст:** младший и средний дошкольный возраст.

**Оборудование:** Куб, на гранях которого изображены предметные картинки, соответствующие числам от 1 до 6.

### **Технология изготовления.**

Для изготовления пособия используется однотонная ткань разных цветов, термоаппликации 6 видов, синтепон, молния.

Из ткани выкраиваем 6 квадратов со стороной 25 сантиметров – это стороны нашего будущего куба.

- На каждом квадрате выбираем место наклеивания термоаппликации, их число варьируется от 1 до 6.
- Накладываем мотив на тканевый квадрат, клеевой стороной вниз.
- Накрыв влажной тканью, приутюживаем аппликацию в течение 10-15 секунд, затем делаем то же самое с изнаночной стороны квадратов, уже без влажной ткани.
- Даем остыть. Получилось 6 разноцветных квадратов с термоаппликациями от 1 до 6.
- Далее сшиваем стороны так, чтобы получился куб.
- Для удобства использования куба при соединении двух последних сторон вшиваем молнию.
- Наполняем куб синтепоном или любым другим наполнителем (поролон, вата и т.д.). Наш «волшебный» куб готов.



## Описание:

### **1 вариант. «Математический куб».**

На первом этапе дети, стоя в кругу, бросают куб друг другу. Поймавший должен посмотреть на верхнюю грань, показать другим, посчитать и назвать число предметов на грани, затем кинуть куб следующему игроку.

На втором этапе дети, стоя в кругу, перекидывают куб друг другу, называя число от 1 до 6. Поймавший должен найти нужную грань, показать другим, посчитать число предметов на грани, а затем назвать другое число и кинуть куб следующему игроку.

### **2 вариант. «Чудесный куб».**

В кубе есть застёжка, которую можно расстегнуть и положить мелкие предметы, игрушки. Застегнуть куб и предложить детям на ощупь определить, и рассказать, что нашли.

Куб можно использовать на «Утреннем круге», «Детском совете», «Рефлексивном круге», а так же в играх: «Съедобное - не съедобное», «Услышишь звук в слове - лови куб».



## 6. ИГРОВОЙ ПЛАНШЕТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

**Цель:** Формирование основ безопасного поведения на дороге.

### **Задачи:**

1. Закреплять знания детей со знаками дорожного движения.
2. Развивать ориентировку на плоскости: выкладывание на планшете улицы и рассказ о том, что и где находится.
3. Закреплять знания о специальных машинах: скорая помощь, пожарная машина, автобус.
4. Развивать навыки коммуникации.
5. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта.
6. Упражнять в употреблении простых, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.
7. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.



**Возраст:** младший и средний дошкольный возраст.

**Оборудование:** планшет с наборами предметных картинок: «Дорожные знаки», «Здания», «Специальная техника», «Люди», «Растительный мир», дорожное полотно.

### **Технология изготовления:**

Для изготовления пособия используется флис синего или зеленого цвета и сатин или бязь однотонная или с рисунком, молния, картон, предметные рисунки.

Из ткани выкраиваем планшет – 2 прямоугольника (высота - 31 см, длина – 49 см), флис – внутренняя сторона планшета, бязь или сатин – внешняя сторона. Сшиваем 3 стороны прямоугольников между собой, вставив молнию (молния вшивается по периметру планшета). Выворачиваем, вставляем внутрь картон или поролон (чтобы основание было плотным), прошиваем четвертую сторону. Планшет готов.

Полотно дороги распечатываем на принтере (размер 6 см х 25 см), приклеиваем на основу из фланели. Так же изготавливаем тематические картинки, их высота варьируется от 5 см до 10 см. Если нет фланелевой основы, можно заламинировать вырезанные картинки.

Карточки для планшета можно разделить на группы: здания, транспорт, специальная техника, дорожные знаки, растения, природные объекты, люди, сказочные персонажи, животные,.

## Описание:

### 1 вариант.

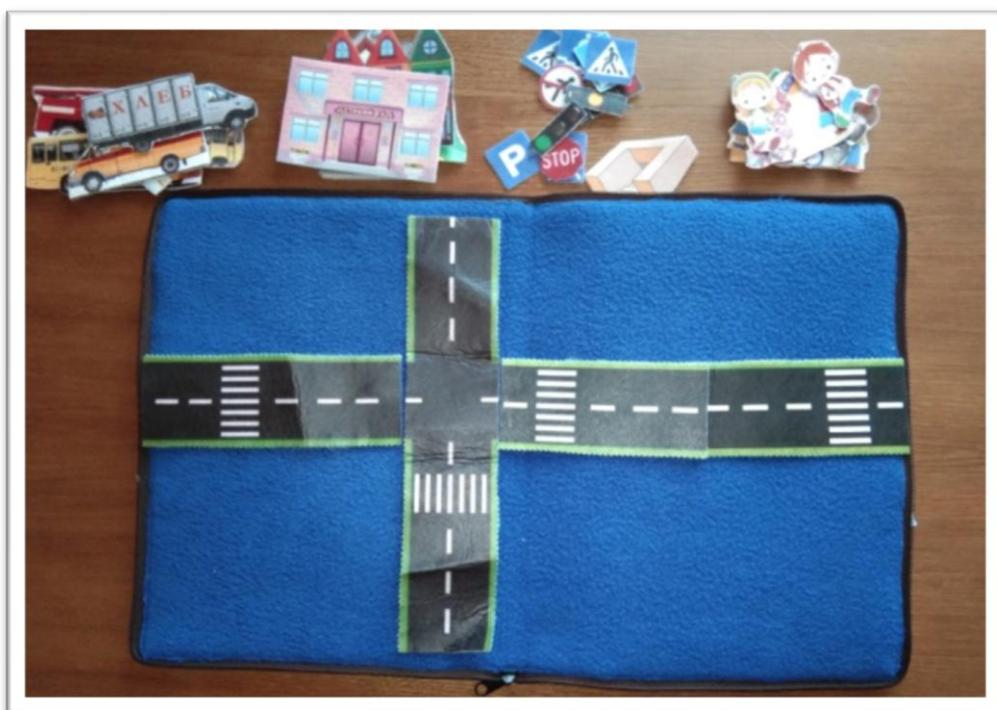
Педагог предлагает детям задания:

- на планшете выложить улицу, показать дорогу машине от школы до магазина;
- рассказать и показать, как будет идти мальчик в школу, со школы;
- разместить дорожный знак в нужном месте;
- составлять рассказ по полученному сюжету и т.д.

Когда дети освоили навыки работы с планшетом, они могут самостоятельно работать с ним: составлять сюжеты, обыгрывать дорожные ситуации и т.д.

### 2 вариант. «Придумай сказку или историю».

Дети, по своему желанию, составляют сюжет, обыгрывают его, рассказывая придуманную историю или сказку.



## 6. ИГРА «ИСКАЛОЧКА» СОВА СОВУНЬЯ».

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук.

### **Задачи:**

1. Развивать мышление, сообразительность, ловкость.
2. Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук.
3. Расширять словарный запас.
4. Развивать умение составлять описательный рассказ.

**Возраст:** младший дошкольный возраст.

**Технология изготовления.** Подробное описание изготовления игры дано в разделе «Приложение».

**Оборудование:** подушечка в форме совы с прозрачным окошком наполняется бисером, среди которого «прячутся» мелкие предметы и карточка с фигурками.

**Технология изготовления.** Подробное описание изготовления игры дано в разделе «Приложение».

### **Описание:**

Игра предназначена для индивидуальной работы с детьми или же игры детей в паре.

Ребенок, перебирая пальчиками и, таким образом развивая мелкую моторику рук, ищет в бисерном «песочке» заветные предметы, найдя их, описывает и сверяет с карточкой.

Работая в паре, дети задают задания друг другу по очереди и проверяют правильность выполнения задания.



## 7. ЛЭПБУК «ВОЛШЕБНЫЙ ТЕРЕМОК»

**Цель:** Формировать мотивационную потребность детей и их родителей к социально-коммуникативному и познавательному развитию.

### **Задачи:**

- Развивать внимание, наблюдательность, связную речь; упражнять в ориентировке на плоскости;
- закреплять умение использовать в речи предлоги: над, под, за, из-за, в;
- развивать мелкую моторику рук,
- расширять словарный запас
- упражнять в количественном счете.



**Возраст:** младший и средний дошкольный возраст.

**Оборудование:** Данное пособие состоит из книги со съёмными страницами. На страницах есть задания.

Для развития мелкой моторики используются разные виды застёжек: кнопка, пуговка, липучка, бантик, шнуровка, бусины на шнурке, пищалки.

В ходе выполнения заданий развивается мелкая моторика рук, связная речь, так как каждая страница имеет свой сюжет.

**Технология изготовления.** Подробное описание изготовления игры дано в разделе «Приложение».

### **Описание:**

#### **1 страница «Теремок».**

**Описание страницы:** Страница представляет собой теремок, у которого отстегивается крыша, на «чердаке» помещен персонаж. Станки зашнуровываются, в теремке прикреплены персонажи, которые так же отстегиваются. Рядом с домом прикреплены на липучую ленту медведь и лиса.

По желанию ребенка персонажи можно менять местами.



Дети рассматривают страницу, расшнуровывают ставни, отстегивают крышу и т.д., рассказывая о своих действиях и о том, кого они нашли.

Работая с данной страницей, ребенок выполняет **задания**:

- «Найди героя сказки».
- «Кто где находится?»
- «Расскажи и покажи сказку».
- «Придумай новую сказку».

### 2 – 3 страницы «Морское дно».

**Описание страницы** : Страница представляет собой морское дно с его обитателями, все объекты прикреплены разными видами застежек.

При работе со страницей детям даются **задания**:

- Сколько морских звездочек ты видишь?
- Сколько рыбок проплывает?
- Кто где спрятался?
- Задания на ориентировку на плоскости.
- Придумай морскую историю.



### 4 – 5 страницы «Помоги ребятам».

**Описание страницы**: На странице размещены девочка и мальчик. Для крепления одежды используются прищепки

При работе со страницей дети не только закрепляют понятие «одежда», но и классифицируют ее: мужская и женская. Ребенку можно предложить **задания**:

- Помоги девочке Кате повесить белье.
- Сережа (Катя) отправляется в путешествие. Помоги Сереже (Кате) собрать чемодан.
- Помоги ребятам разложить одежду.
- Придумай историю про ребят.



### 6 страница «Лесная сказка».

**Описание страницы**: На странице размещено дерево, крона пристегивается на пуговицы. На дереве расположено гнездо с птицей - пицалкой (ее можно взять

из гнезда). На стволе дерева – дупло, в котором «живет» сова. Отстегнув растительные элементы можно увидеть ежика, белку. Туча и солнце крепятся на контактную липучую ленту.

Детям предлагаются **задания**:

- «Найди героя сказки».
- «Кто где находится?»
- Задания на ориентировку на плоскости.
- «Расскажи и покажи сказку».



### 7 страница «Сад».

**Описание страницы:** На кроне дерева размещены пристегивающиеся на пуговицы плоды. Под деревом стоят две корзины для сбора фруктов.

Детям предлагаются **задания**:

- Посчитай яблоки (груши) в корзине, на дереве.
- Придумай задачу.
- Задания на ориентировку на плоскости.



### 8 страница «Кто живет в пруду?».

**Описание страницы:** На середине страницы на островке сидит лягушка, над которой летают стрекоза и бабочка (крепятся на кнопку и пуговицу). Внизу страницы между двумя рыбами протянута нить, по которой передвигается стрекоза.

При работе со страницей детям даются **задания**:

- Сколько стрекоз (бабочек, рыб) ты видишь?
- Задания на ориентировку на плоскости.
- К какой рыбе прилетела стрекоза?
- Придумай предложение.
- Придумай историю.



### 9 страница «Кто что ест?».

**Описание страницы:** В середине страницы расположена корзина, к которой прикреплены на шнурах сыр, морковь, гриб, яблоко. По углам страницы крепятся на пуговицах заяц, мышь, еж, белка. Во время игры животных можно менять



местами.

При работе со страницей детям даются **задания:**

- Кто что ест?
- Задания на ориентировку на плоскости.
- Придумай предложение.

### **10 страница «Цветик - семицветик».**

**Описание страницы** В центре страницы находится цветик – семицветик с отгибающимися лепестками, на серединке цветка протянута нить, по которой передвигается божья коровка. Под лепестками «спрятаны» различные предметы. Внизу страницы размещена трава, которую можно использовать для дыхательной гимнастики.

При работе со страницей детям даются **задания:**

- Сколько лепестков у цветка?
- Какого цвета лепестки?
- Что находится по лепестком?
- Какой лепесток находится справа от голубого, слева?
- Лепесток какого цвета находится между синим и зеленым?
- Задания на ориентировку на плоскости.
- Придумай предложение.



# Приложение

## Дидактическое пособие «Волшебная полянка»

### **Условные обозначения:**

- вп — воздушная петля;
- сбн — столбик без накида;
- пссн — полустолбик с накидом;
- ссн — столбик с накидом;
- сс — соединительный столбик;
- прибавка — 2 сбн в одну петлю;
- убавка — 2 сбн вместе.

### **Избушка на курьих ножках**

(схема вязания Избушки на курьих ножках предоставлена сайтом «Амигуруми»:

<https://ami.guru/pattern/dlya-profi/izbushka-na-kurih-nozhkah/>)

Донышко, стены, крышу, мелкие детали отделки и лестницу вязать прямыми обратными рядами.

**Материалы:** пряжа «Пехорка» акрил

300 м на 100 гр: трёх оттенков коричневого, двух оттенков серого, жёлтая, белая, чёрная, красная.

Основные цвета – коричневый для избушки менее 100 гр, светло-коричневый для крыши менее 100 гр, жёлтый менее 100 гр, все остальные цвета – около 20-30 гр.

Поролон и синтепон.

Крючок для вязания и игла для пришивания.

### **Домик**

Вязать прямыми и обратными рядами.

### **Донышко**

Коричневой нитью.

Набрать 26 вп, начинаем вязать со 2-й петли от крючка.

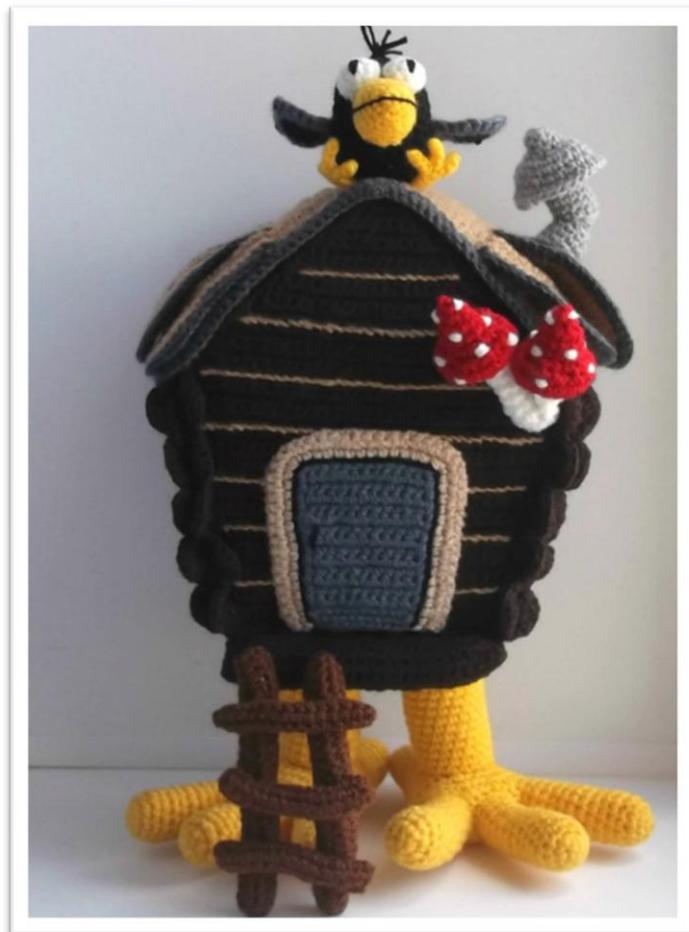
1 ряд: 25 сбн, вязание повернуть.

2-25 ряд: вп для подъёма, 25 сбн, вязание повернуть.

Нить закрепить, обрезать.

### **Боковые стены**

Коричневой нитью.



1 ряд: по боковому краю доньшка провязать 25 сбн, вязание повернуть и вязать в обратную сторону

2-25 ряд: вп для подъёма, 25 сбн, вязание повернуть.

Нить закрепить, обрезать. Таким же образом вязать противоположную боковую стену.

### **Задняя стена**

1 ряд: Вязать по одному из оставшихся краёв доньшка 25 сбн

2 ряд: вп для подъёма, 25 сбн, вязание повернуть

3 ряд: вп, прибавка, 23 сбн, прибавка, вязание повернуть (27)

4-6 ряды: вп, 27 сбн вязание повернуть.

7 ряд: вп, прибавка, 25 сбн, прибавка вязание повернуть (29)

8-10 ряды: вп, 29 сбн вязание повернуть.

11 ряд: вп, прибавка, 27 сбн, прибавка, вязание повернуть (31)

12-14 ряды: вп, 31 сбн, вязание повернуть.

15 ряд: вп, прибавка, 29 сбн, прибавка, вязание повернуть (33)

16-18 ряды: вп, 33 сбн вязание повернуть.

19 ряд: вп, прибавка, 31 сбн, прибавка, вязание повернуть (35)

20-22 ряд: вп, 35 сбн, вязание повернуть.

23 ряд: вп, прибавка, 33 сбн, прибавка, вязание повернуть (37)

24-25 ряды: вп, 37 сбн, вязание повернуть.

26 ряд: вп, убавка, 33 сбн, убавка, вязание повернуть (35)

27 ряд: вп, убавка, 31 сбн, убавка, вязание повернуть (33)

28 ряд: вп, убавка, 29 сбн, убавка, вязание повернуть (31)

29 ряд: вп, убавка, 27 сбн, убавка, вязание повернуть (29)

30 ряд: вп, убавка, 25 сбн, убавка, вязание повернуть (27)

31 ряд: вп, убавка, 23 сбн, убавка, вязание повернуть (25)

32 ряд: вп, убавка, 21 сбн, убавка, вязание повернуть (23)

33 ряд: вп, убавка, 19 сбн, убавка, вязание повернуть (21)

34 ряд: вп, убавка, 17 сбн, убавка, вязание повернуть (19)

35 ряд: вп, убавка, 15 сбн, убавка, вязание повернуть (17)

36 ряд: вп, убавка, 13 сбн, убавка, вязание повернуть (15)

37 ряд: вп, убавка, 11 сбн, убавка, вязание повернуть (13)

38 ряд: вп, убавка, 9 сбн, убавка, вязание повернуть (11)

39 ряд: вп, убавка, 7 сбн, убавка, вязание повернуть (9)

40 ряд: вп, убавка, 5 сбн, убавка, вязание повернуть (8)

41 ряд: вп, убавка, 3 сбн, убавка, вязание повернуть (7)

42 ряд: вп, убавка, 1 сбн, убавка, вязание повернуть (5)

43 ряд: вп, 3 сбн вместе.

Нить закрепить и обрезать.

### **Передняя стена**

1 ряд: вязать на оставшемся свободном крае 25 сбн, вязание повернуть.

2-10 ряды: вп, 25 сбн, повернуть.

Далее вязать, как заднюю стенку со 2-го по 43-й ряд включительно.

Нить закрепить, обрезать.

### **Формируем порожек:**

Сшить насквозь 1-й и 10-й ряды, набивать получающуюся трубочку наполнителем по мере сшивания, края трубочки зашить.

### **Вышивка брёвен (светло-коричневый цвет)**

Используем стебельчатый шов.

Вышиваем линию через всю стену между краем доньшка и первым рядом стены. От этой линии отсчитываем 6 или 5 рядов (лучше 5 рядов, тогда брёвнышек на стене получится 5 и потом легче будет вязать фестоны) и вышиваем следующую линию. Таким образом вышить всю стену – получились брёвнышки.

Теперь по контуру передней или задней стены нужно из поролона вырезать 2 или 3 детали (в зависимости от размера домика) для наполнения.

### **Фестоны**

Сначала обвязать боковые стороны стен 1 рядом сбн, не трогая края соединения с крышей. Затем вяжем фестоны: 1 сбн, 1 сбн пропустить, 7 ссн в одну петлю, 1 сбн пропустить, 1 сбн. Так вяжем по всему боковому краю стены и следим за тем, чтобы 1 фестон был посередине одного бревна.

После вывязывания фестонов совместить края стен и сшить или соединить при помощи сс их между собой.

### **Дверь**

Тёмно-серой нитью.

Набрать 11 вп.

1 ряд: со 2-й петли от крючка вязать 10 сбн, вязание повернуть.

2-8 ряды: вп, 10 сбн, повернуть.

9 ряд: вп, прибавка, 8 сбн, прибавка, повернуть.

10-15 ряды: вп, 12 сбн, вязание повернуть.

Нить закрепить, обрезать.

### **Обвязка двери светло-коричневым цветом (наличник).**

Обвязать боковые края и верхний край (12 сбн). На двух верхних углах вязать 3 сбн в одну петлю, чтобы углы ложились ровно. Таким образом вязать 2 ряда.

### **Окна (2 детали)**

Тёмно-серой нитью.

Набрать 10 вп.

1 ряд: со 2-й от крючка вязать 9 сбн, вязание повернуть.

2-8 ряды: вп, 9 сбн, повернуть.

Обвязать окна светло-коричневым цветом по кругу двумя рядами, при этом в углах вязать 3 сбн в одну петлю.

### **Стёкла**

Белым цветом.

Набрать 6 сбн в кольцо амигуруми. Получился кружочек – это одно стёклышко.

Таких стёклышек нужно всего 8 штук.  
На каждое окно по 4 стёклышка. Пришить стёкла к тёмно-серой части окна.  
Пришить к стенам избушки дверь и окна.

### **Крыша**

Светло-коричневой нитью.

Набрать 30 вп.

1 ряд: вязать со 2-й от крючка 29 сбн, вязание повернуть.

2-54 ряды: вп, 29 сбн, повернуть.

Нить закрепить, обрезать.



### **Перья для крыши**

Короткие (4 детали)

Набрать 15 вп.

1 ряд: во 2-ю от крючка вязать 1 сбн, далее 4 сбн, 5 пссн, 3 ссн, 7 ссн в одну петлю, продолжаем вязать по другой стороне цепочки — 3 ссн, 5 пссн, 5 сбн.

Вязание повернуть в противоположную сторону (33)

2 ряд: вп, 10 сбн, 3 пссн, (2 пссн в одну петлю) – 7 раз, 3 пссн, 10 сбн (40)

3 ряд: поменять цвет на тёмно-серый – 13 сбн, прибавка, 3 сбн, прибавка, 4 сбн, прибавка, 3 сбн, прибавка, 13 сбн (44)

Нить закрепить и обрезать.

### Средние (4 детали)

Набрать 17 вп.

1 ряд: во 2-ю от крючка вязать 1 сбн далее 6 сбн, 5 пссн, 3 ссн, 7 ссн в одну петлю, вязать по другой стороне цепочки – 3 ссн, 5 пссн, 7 сбн. Повернуть вязание в противоположную сторону (37)

2 ряд: вп, 12 сбн, 3 пссн, (2 пссн в одну петлю) – 7 раз, 3 пссн, 12 сбн.

Повернуть (44)

3 ряд: поменять цвет, вп, 15 сбн, прибавка, 3 сбн, прибавка, 4 сбн, прибавка, 3 сбн, прибавка, 15 сбн (48)

Нить закрепит, обрезать.

### Длинные (2 детали)

Набрать 19 вп.

1 ряд: во 2-ю от крючка вязать 1 сбн, далее 8 сбн, 5 пссн, 3 ссн, 7 ссн в одну петлю, вязать по другой стороне цепочки – 3 ссн, 5 пссн, 9 сбн, повернуть вязание в противоположную сторону (41)

2 ряд: вп, 14 сбн, 3 пссн, (2 пссн в одну петлю) – 7 раз, 3 пссн, 14 сбн. Повернуть (48)



3 ряд: поменять цвет, вп, 17 сбн, прибавка, 3 сбн, прибавка, 4 сбн, прибавка, 3 сбн, прибавка, 17 сбн (52)

Нить закрепит, обрезать.

Расположение перьев на крыше: короткие перья располагаются по краям, средние за короткими и длинные посередине. Пришить перья ниткой цвета крыши на уровне 15 или 16 ряда от края крыши. Пришить перья к крыше по наборному краю пера швом «назад игла» и вышить очертания оперения.

### **Завершение домика**

По передней или задней стенке выкроить из поролонa детали, затем обернуть поролон синтепоном и вставить в получившийся домик, можно добавить наполнитель между стенками домика и поролоном, если это необходимо, но следить за тем, чтобы наполнитель распределялся равномерно. Накладываем сверху крышу, совмещаем углы крыши с углами домика, скалываем булавками. Начинаем обвязку крыши и стен вместе столбиками без накида двумя рядами, на углах вязать 3 сбн в одну петлю, чтобы углы ложились ровно. Нить по окончании работы закрепить, обрезать и спрятать.

Пришить трубу к крыше между вторым и третьим пером ближе к задней части домика.

### Примечание.

Мы немного видоизменили схему вязания избушки, сделав отстегивающуюся крышу (крепление крыши и домика с помощью ленты контактной - липучки), были связаны ставни, которые с одной стороны пришиваются швом «назад иглой», с другой пристегиваются с помощью пуговиц, крючков, шнуровки.

### **Игрушка Баба - Яга.**

(схема вязания Бабы – Яги предоставлена сайтом «Тыква. Вязаные игрушки»: <https://tykva-toys.ru/skazocnye/vjazanaja-baba-jaga.html>)

### Материалы:

Пряжа – «Пехорка» акрил.

Цвета пряжи в небольшом количестве: красный, телесный, голубой, светло-серый, светло-коричневый, жёлтый, чёрный, фиолетовый, зелёный, оранжевый, синий, тёмно-серый, бордовый.

Болотный – около 20 гр.

Темно-коричневый – около 30-40 гр.

Использованный стержень от шариковой ручки или то, что окажется под рукой для черенка метлы.

2 бусины чёрного цвета для глаз диаметром 0,5см.

Крючок для вязания №1.

### **Голова (телесный)**

Вязать по спирали.

1 ряд: 6 сбн в кольцо амигуруми (6)

2 ряд: прибавка 6 раз (12)

3 ряд: (1 сбн, прибавка) – 6 раз (18)

4 ряд : (2 сбн, прибавка) – 6 раз (24)

5 ряд: (3 сбн, прибавка) – 6 раз (30)

6-12 ряды: 30 сбн

13 ряд: (3сбн, убавка) – 6 раз (24)

14 ряд: (2 сбн, убавка) – 6 раз (18)

15 ряд: (1 сбн, убавка) – 6 раз (12).

Набить наполнителем

16 ряд: 6 убавок (6)



### **Нос (телесный)**

Вязать по спирали.

1 ряд: 6 сбн в кольцо амигуруми (6)

2 ряд: прибавка 6 раз (12)

3-5 ряды: 12 сбн

6 ряд: 4 сс, 8 сбн (12)

7 ряд: 4 сс, 3 сбн, убавка, 3 сбн (11)

8 ряд: 4 сс, 2 сбн, убавка, 2 сбн, 1 сс (10)

Нить закрепить, обрезать, оставив конец для пришивания.

Набить наполнителем.

### **Подбородок (телесный)**

Овал вязать по спирали.

1 ряд: 3 вп, со 2-й от крючка вяжем – 1 сбн, 3 сбн в одну петлю, 2 сбн в одну петлю (6)

2 ряд: 2 сбн, 3 сбн в одну петлю, 2 сбн, 3 сбн в одну петлю (10)

3 ряд: 4 сбн, 3 сбн в одну петлю, 4 сбн, 3 сбн в одну петлю (14)

4-5 ряды: сбн по кругу (14)

Нить закрепить, обрезать, оставив конец для пришивания.

### **Туловище (болотный цвет)**

Вязать по спирали.

1 ряд: 6 сбн в кольцо амигуруми (6)

2 ряд: 6 прибавок (12)

3 ряд: (1 сбн, прибавка) – 6 раз (18)

4 ряд: (2 сбн, прибавка) – 6 раз (24)

5 ряд: (3 сбн, прибавка) – 6 раз (30)

6 ряд: (4 сбн, прибавка) – 6 раз (36)

7-13 ряды: сбн по кругу (36)

14 ряд: (4 сбн, убавка) – 6 раз (30)

15 ряд: вязать за заднюю полупетлю (4 сбн, прибавка) – 6 раз (36)

16-20 ряды: сбн по кругу (36)

21 ряд: (4 сбн, убавка) – 6 раз (30)  
22 ряд: (3 сбн, убавка)- 6 раз (24)  
23 ряд: (2 сбн, убавка) – 6 раз (18)  
24 ряд: (1 сбн, убавка) – 6 раз (12). Набить наполнителем.  
25 ряд: 6 убавок (6)  
Стянуть отверстие, нить закрепить, обрезать и спрятать  
Первые ряды вязания – это верх (горб бабки).

### **Юбка (болотный цвет)**

Замкнутыми рядами по кругу.

Вяжем на передних полупетлях:

1 ряд: 1 вп для подъёма, (2 сбн, прибавка) – 10 раз, 1 сс в первый сбн (40)

2-8 ряды: 2 вп для подъёма, 40 ссн, 1 сс в первый ссн.

9 ряд: 1 вп для подъёма, 40 сбн, 1 сс в первый сбн.

Нить закрепить, обрезать и спрятать.

### **Ноги (цвета: жёлтый и телесный)**

2 детали вязать по спирали.

Жёлтым цветом.

1 ряд: 8 вп, со 2-й от крючка вяжем - 6 сбн, 3 сбн в одну петлю, 5 сбн, 2 сбн в одну петлю (16)

2 ряд: прибавка, 5 сбн, 3 прибавки, 5 сбн, 2 прибавка (22)

3 ряд: 2 сбн, прибавка, 4 сбн, прибавка, 5 сбн, прибавка, 4 сбн, прибавка, 3 сбн (26)

4 ряд: вязать за заднюю стенку петли (26)

5 ряд: сбн по кругу (26)

6 ряд: 7 сбн, убавка, 1 сбн, убавка, 1 сбн, убавка, 1 сбн, убавка, 8 сбн (22). Можно вставить овалы из плотного картона или пластика для устойчивости.

7 ряд: 7 сбн, 4 убавки, 8 сбн (18)

8 ряд: меняем цвет на телесный - 5 сбн, 3 убавка, 7 сбн (15)

9-17 ряды: сбн по кругу (15)

Нить закрепить, оставить конец для пришивания, обрезать.

Детали набить.

### **Руки (цвета: голубой и телесный)**

2 детали вязать по спирали.

**Правая – голубым.**

1 ряд: 6 сбн в кольцо (6)

2 ряд: 6 прибавок (12)

3-6 ряды: сбн по кругу (12)

Меняем цвет на телесный. Деталь набивать по ходу работы.

7 ряд: за заднюю полупетлю (12)

8 ряд: вяжем за 2 полупетли (12) и продолжаем так до конца.

9 ряд: 4 сс, 8 сбн (12)

10 ряд: 4 сс, 8 сбн (12)

11 ряд: 4 сс, 3 сбн, убавка, 3 сбн (11)

12 ряд: 6 сбн, убавка, 3 сбн (10)  
13 ряд: 6 сбн, убавка, 2 сбн (9)  
14-15 ряды: сбн по кругу (9)  
16 ряд: прибавка, 3 сбн, прибавка, 4 сбн (11)  
17 ряд: 2 сбн, вяжем палец (4 вп, во вторую от крючка 1 сбн, далее 1 пссн, 1 ссн), дальше вяжем 9 сбн (11)  
18-19 ряды: 11 сбн - следим, чтобы пальчик оставался снаружи.  
20 ряд: убавка, 4 сбн, убавка, 3 сбн (9). Убавки должны быть на рёбрах ладони  
21 ряд: сбн по кругу (9)  
22 ряд: (1 сбн, убавка) – 3 раза (6)  
Нить закрепить, и оставить конец для сцепки кончика пальца и края ладони.

### **Левая рука.**

Вязать, как правую руку, 1-16 ряд.  
17 ряд: 6 сбн, палец (как на правой руке), 5 сбн (11)  
18-19 ряды: сбн по кругу (11)  
20 ряд: 1 сбн, убавка, 4 сбн, убавка, 2 сбн (9)  
21-22 ряды вязать, как на правой руке, и так же оставить нить.  
На передних полупетлях голубым цветом вязать:  
1 ряд: (1 сбн, прибавка) – 6 раз (18)  
2-3 ряды: сбн по кругу (18)  
Нить закрепить, обрезать, спрятать.  
Косынка (красный)  
Вязать по спирали.  
1 ряд: 6 сбн в кольцо амигуруми (6)  
2 ряд: 6 прибавок (12)  
3 ряд: (1 сбн, прибавка) – 6 раз (18)  
4 ряд: (2 сбн, прибавка) – 6 раз (24)  
5 ряд: (3 сбн, прибавка) – 6 раз (30)  
6-11 ряды: сбн по кругу (30)  
Нить закрепить, оставить конец для пришивания, обрезать.

### **Бантик для косынки (красный)**

Овал.  
1 ряд: 10 вп, со второй от крючка вяжем - 8 сбн, 3 сбн в одну петлю, 7 сбн, 2 сбн в одну петлю.  
2 ряд: 1 прибавка, 7 сбн, (прибавка) - 3 раза, 7 сбн, (прибавка) 2 раза, сс.  
Нить закрепить, обрезать и спрятать.

### **Фартук (голубой)**

Прямыми и обратными рядами.  
Набрать 17 вп и вязать со 2-й петли от крючка:  
1 ряд: 16 сбн, вязание повернуть.  
2-17 ряды: вп для подъёма, 16 сбн, вязание повернуть.  
18 ряд: вп для подъёма, 1 сбн, 1 убавка, 4 сбн, 1 убавка, 4 сбн, 1 убавка, 1 сбн (13)  
Нить закрепить, оставить конец для пришивания и обрезать.

Дополнение: этим же цветом связать цепочку из 100 вп.

Пришить фартук к цепочке из 100 петель, совмещая их средние петли. Края фартука обвязать одним рядом сбн, провязывая по углам 3 сбн в одну петлю.

### **Заплатки**

4 детали разного цвета (фиолетовый, оранжевый, зелёный, синий).

Вязать прямыми обратными рядами.

6 вп, вяжем со 2-й петли от крючка:

1 ряд: 5 сбн, вязание повернуть.

2-4 ряды: вп для подъёма, 5 сбн, вязание повернуть.

Нить закрепить, обрезать.

2 заплатки произвольно пришить к фартуку чёрной нитью швом «через край».

### **Сумка (бордовый цвет)**

Прямыми и обратными рядами.

Набрать 11 вп и вязать со 2-й петли от крючка.

1 ряд: 10 сбн, вязание повернуть.

2-17 ряды: вп для подъёма, 10 сбн, вязание повернуть.

Нить закрепить, обрезать

Сложить прямоугольник пополам и сшить боковые края. Далее связать цепочку из 45 петель и пришить концы к сумке.

### **Черенок метлы (светло-коричневый)**

Набрать 31 вп и вязать со 2-й петли от крючка.

1 ряд: 30 сбн, вязание повернуть.

2-4 ряды: вп для подъёма, 30 сбн, вязание повернуть.

Нить закрепить, обрезать, оставив конец для сборки.

### **Ступа (тёмно-коричневый)**

Вязать нитью в 2 сложения по спирали!

1 ряд: 6 сбн в кольцо амигуруми (6)

2 ряд: 6 прибавок (12)

3 ряд: (1 сбн, прибавка) – 6 раз (18)

4 ряд: (2 сбн, прибавка) – 6 раз (24)

5 ряд: (3 сбн, прибавка) – 6 раз (30)

6 ряд: (4 сбн, прибавка) – 6 раз (36)

7 ряд: (5 сбн, прибавка) – 6 раз (42)

8 ряд: вязать за заднюю стенку 42 сбн

9-23 ряды: сбн по кругу (42)

24 ряд: (6 сбн, прибавка) – 6 раз (48)

1 сс, нить закрепить, обрезать и спрятать.

7 и 9 ряды прошить насквозь так, чтобы получилась складочка наружу.

## Сборка и оформление игрушки

Сборка лица: пришить деталь подбородок и нос к голове, сделать утяжки для глаз (игла должна выходить в области подбородка – так мы получим старческое выражение лица), пришить бусинки, вышить бородавки, брови и рот одним штрихом.

Сборка косынки: делаем складочку на косынке, закрепить её несколькими стежками – это передняя часть косынки. Овал перетянуть несколькими витками нити того же цвета и пришить к передней части косынки.

Волосы: надеть на голову косынку и булавками отметить границу волос. Косынку снять, и начинаем крепить предварительно нарезанные волосы светло-серого цвета в 2 ряда. Длина волос на ваше усмотрение. После этого надеть косынку на голову и пришить.

### **Полянка.**

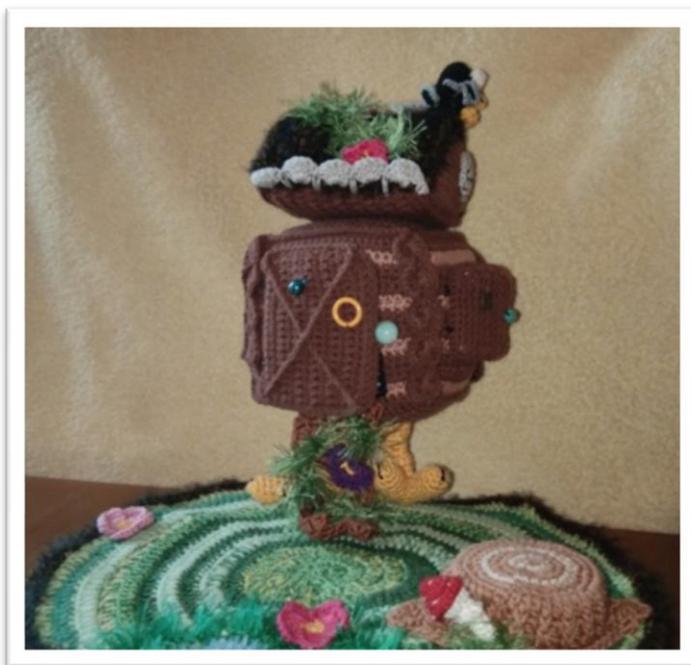
Пряжа – «Пехорка» акрил.

Цвета пряжи в небольшом количестве: светло-зеленый, зеленый, голубой, болотный.

1 ряд: 10 вп, со второй от крючка вяжем - 8 сбн, 3 сбн в одну петлю, 7 сбн, 2 сбн в одну петлю.

2 ряд: 1 прибавка, 7 сбн, (прибавка) - 3 раза, 7 сбн, (прибавка) 2 раза, сс. и т.д.

Полянку вы можете украсить на свое усмотрение.



## Дидактическое пособие «ЗВУКАРИК».

**Оборудование:** кукла Звукарик ( ), три кофточка (красная, синяя и оранжевая), четыре пары носочков (синие, красные, зеленые и оранжевые), две шапочки (ушанка и звоночек), карточки с буквами (33 шт.), карточки с изображением одетого Звукарика.

**Технология изготовления:**

### Материалы:

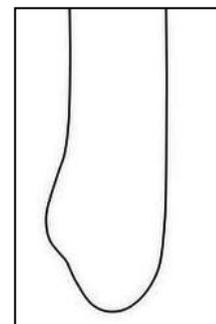
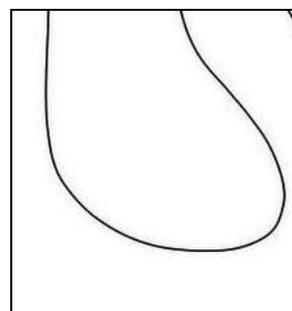
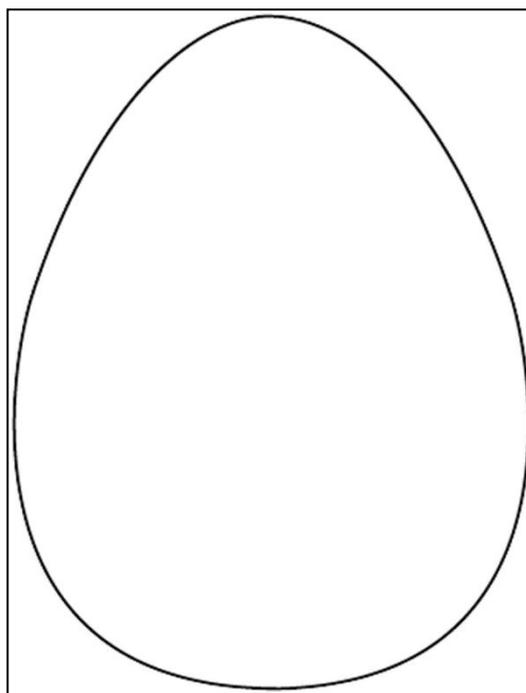
- любая ткань розового цвета 1 м на 1 метр,
- атлас красного, оранжевого, зеленого, синего цветов,
- поролон шириной 5мм,
- фетр или флис желтого цвета,
- фетр или флис коричневого цвета, атласная лента -30 см,
- колокольчик.

### Пошив куклы.

Выкраиваем из ткани розового цвета 2 детали туловища (высота - 34 см, ширина - 31 см), 4 детали рук (длина - 9 см, ширина - 5 см), 4 детали ног (высота - 10 см, ширина - 8 см).

На одной детали туловища вышиваем лицо на верхней более узкой, на второй детали пришиваем петельку, чтобы вешать на крючок, и кармашек для руки, чтобы было удобно его показывать.

Детали рук и ног сшиваем, не зашивая верхний край. Выворачиваем, получают «чехлы».



Из поролона вырезаем туловище, 2 руки и 2 ноги. Вкладываем руки и ноги, вырезанные из поролона, в сшитые из ткани «чехлы». Сшиваем детали туловища между собой, разместив руки между деталями туловища (на высоте 15 см снизу) оставляя прорезь длиной 8-10 см. Выворачиваем туловище. Вкладываем туловище из поролона, в прорезь внизу

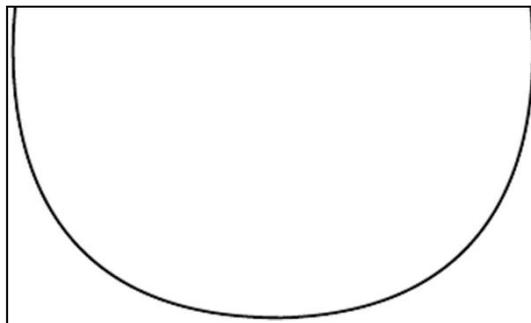
туловища вставляем ноги, зашиваем прорезь. Звукарик готов.

**Для пошива рукавичек и носочков** используем атлас, Выкраиваем по 4 детали каждого цвета для рукавичек и носков, сшиваем между собой детали. У нас получились носки и рукавички четырех цветов. Если есть желание, их можно украсить ленточками, бантиками.

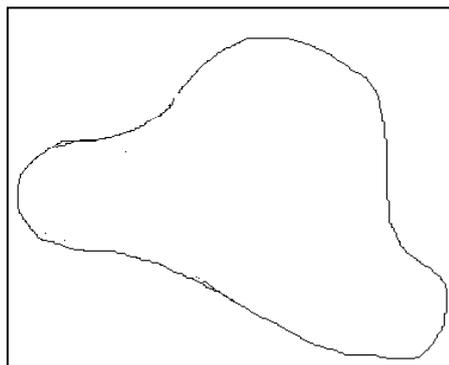
Для **пошива рубашек** используем атлас разных цветов.

Высота выкройки 20см, ширина – 32 см.

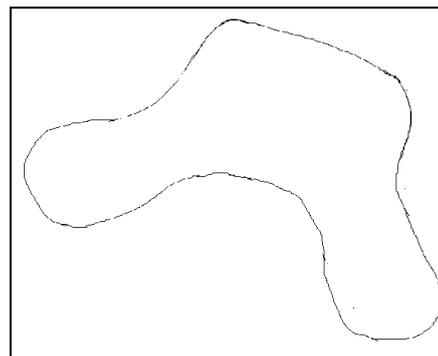
Рубашки шьются 4х цветов. На передней стороне пришивается прозрачный кармашек 13см на 13 см. Выкраиваем по 2 детали рубашки каждого цвета. К лицевой стороне одной из деталей пришиваем прозрачный карман. Складываем детали лицевой стороной внутрь и сшиваем, оставляя прорези для рук и ног. Выворачиваем на лицевую сторону. Если есть желание, рубашки можно украсить ленточками, бантиками.



Для **пошива шапок** используем фетр или флис.



Выкраиваем из материала желтого цвета 2 детали шапочки с колокольчиком, из ткани коричневого цвета – 2 детали шапки ушанки. Сшиваем детали между собой,



выворачиваем, зашиваем прорези. К шапочке желтого цвета пришиваем колокольчик.

**Карточки** с изображением букв распечатываем на принтере. Размер 10x13см. затем ламинируем.

**Карточки** с изображением правильно одетого Звукарика имеют размер 21x15см.



## Дидактическое пособие «АЗБУКА».

- набор букв алфавита (33 буквы),
- набор карточек (33шт) с изображениями картинок, название которых начинается на ту или иную букву,
- набор квадратов (5 красных, 5 синих, 5 зеленых) для осуществления звуко-буквенного анализа и составления звукобуквенных схем,
- 6 слоговых схем,
- 10 колокольчиков (5 «звонких» и 5 «глухих») для обозначения глухости и звонкости согласных звуков,
- комплект полосок для составления предложений,
- знаки пунктуации: точка, восклицательный и вопросительный знак,
- пособие «Угадай, где в слове звук»,
- доска на липе для работы над словом и предложением, полоски для определения и разделения на то или иное количество слогов,



### Технология изготовления.

#### Материалы:

- ткань синего, красного, зеленого цветов 1мх1м;
- ткань желтого цвета 40смх1м;
- ткань голубого цвета 50смх80см
- термоапликации или предметные рисунки вырезанные из ткани;
- ткань любого цвета для шитья букв 1мх1м;
- контактная липучая лента;
- 3 большие бусины;
- 4 шнурка;
- поролон тонкий 3 мм1мх1м



**Наборное полотно.** Размер полотна – 15смх35см.

Выкраиваем из голубой ткани 2

прямоугольника размером 15смх35см. На один прямоугольник нашиваем 2 полоски липучей контактной ленты вверху и внизу.

Сшиваем детали между собой, поместив внутрь поролон.

**Набор квадратов 3х цветов:** красный, зеленый, синий. Размер квадрата -

8смх8см.

Из ткани выкраиваем прямоугольники со сторонами 8смх16см. Сшиваем с двух сторон, выворачиваем. Внутри помещаем квадраты из поролона 7смх7см, зашиваем третью сторону.

Нам необходимо сделать по 5 квадратов красного, зеленого и синего цветов.

**Карточки** с изображением предметной картинкой имеют размер 11х11см.

Из ткани синего цвета выкраиваем прямоугольники со сторонами 11 и 22 см. На лицевую сторону пришиваем предметную картинку или переводим термоапликацию. Сшиваем прямоугольник с двух сторон, у нас получается квадрат с картинкой, внутрь вкладываем поролон размером 10х10см, зашиваем третью сторону. У нас получилась карточка с предметной картинкой.

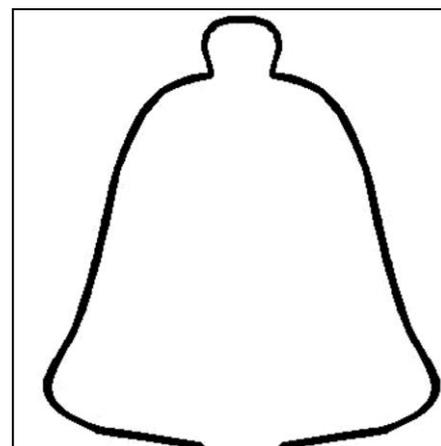
**Слоговые схемы 2х цветов:** красный, зеленый, синий.

Размер карточки - 8см х16см.

Из ткани выкраиваем по 3 прямоугольника трех цветов со сторонами 8смх16см. Разрезаем их по диагонали Сшиваем получившиеся треугольники, получая прямоугольник.

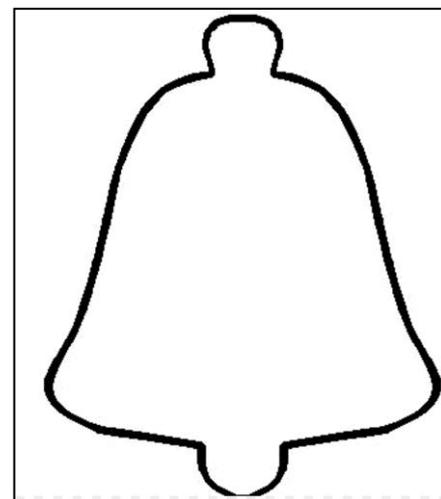
Красный цвет обозначает – гласный звук, зеленый – мягкий согласный, синий – твердый согласный, поэтому сочетание цветов в прямоугольнике будет: красный - синий, красный – зеленый.

Оборотная сторона прямоугольника может быть нейтрального цвета. Нам потребуется 6 прямоугольников со сторонами 8смх16см. выкраиваем и сшиваем с основными прямоугольниками (слоговыми схемами). Выворачиваем. Внутри помещаем прямоугольники из поролона 7смх15см, зашиваем третью сторону.



**Комплект полосок для составления предложений** делаем из липучей контактной ленты. Длина каждой полоски – 10 см.

Выкраиваем **10 колокольчиков** размером 8см х 8 см. Звонкие колокольчики выкраиваются с «язычком», глухие – без него. Пошив колокольчиков такой же как и других атрибутов, внутрь помещаем поролон.



**Буквы.** Шаблоны букв вы можете найти в интернете, распечатать, выкроить из ткани и сшить. Делайте буквы двухсторонними, для жесткости внутрь каждой буквы помещаем поролон. Размер букв не должен превышать 10 смх10см.

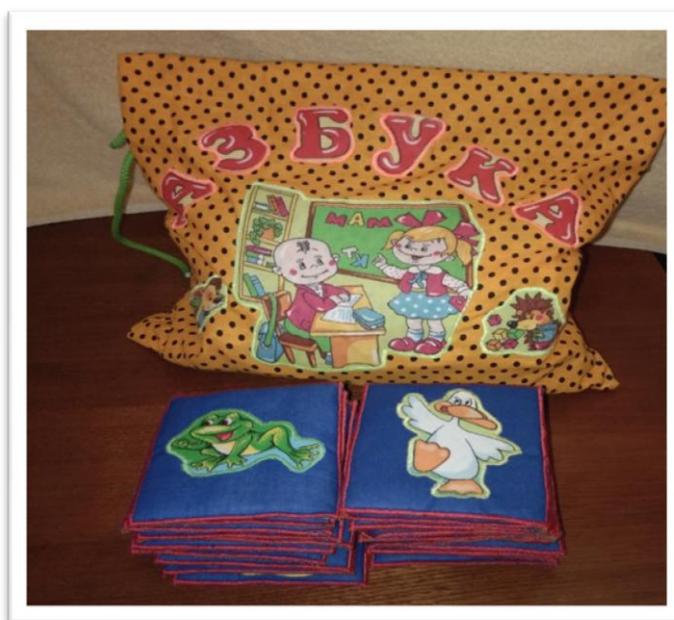
**Пособие «Угадай, где в слове звук».**

**Наборное полотно.** Размер полотна – 15смх35см.

Выкраиваем из голубой ткани 2 прямоугольника размером 15смх30см. Один из прямоугольников делим на 9 одинаковых прямоугольников со сторонами 5смх10см. Пристрачиваем тесьму, которая обозначит прямоугольники. Пришиваем шнуры с бусинками на высоте 2,5 см, 8 см, 12,5 см. Сшиваем 2 прямоугольника между собой, поместив внутрь прослойку из поролона (размер 14 см х 29см).

**Примечание.**

Если вы не умеете шить, то можете сделать данное пособие из бумаги и картона.



## Дидактическое пособие «Искалочка «Сова Совунья».

**Технология изготовления:**

Идея взята с сайта «Hobby - Up» (<https://hobby-up.ru/fetr/kak-sdelat-sovu-iskalochku-iz-fetra.html> )

**Материалы:** плотная ткань (желательно фетр) светло-коричневого и коричневого цвета 30 см х 30 см, ткань белого, черного и серого цвета 10см х 10см, плотная прозрачная пленка, бисер, маленькие предметы.

Из ткани светло-коричневого цвета выкраиваем 2 детали Совы, из коричневого фетра – лапки, крылья, большие круги. Из ткани белого цвета выкраиваем белые круги, из ткани черного цвета – маленькие.

Собираем глаза: коричневые, белые, черные – их можно склеить или прошить. Пришиваем глаза к голове. Вырезаем окошко на животе у совы. Из прозрачной плотной пленки вырезаем окошко по форме прорези на животе совы, пришиваем его. сшиваем детали туловища, вложив по бокам крылья, внизу – лапы. Сверху оставляем отверстие в голове. Насыпаем в сову бисер, примерно до края окна пленки, и маленькие игрушки, предварительно сфотографировав их. Зашиваем отверстие.

Фотографии «спрятанных» предметов размещаем на одном листе и распечатываем на принтере. Это подсказка для ребенка, которую можно заламинировать и с помощью ленты прикрепить к крылу.



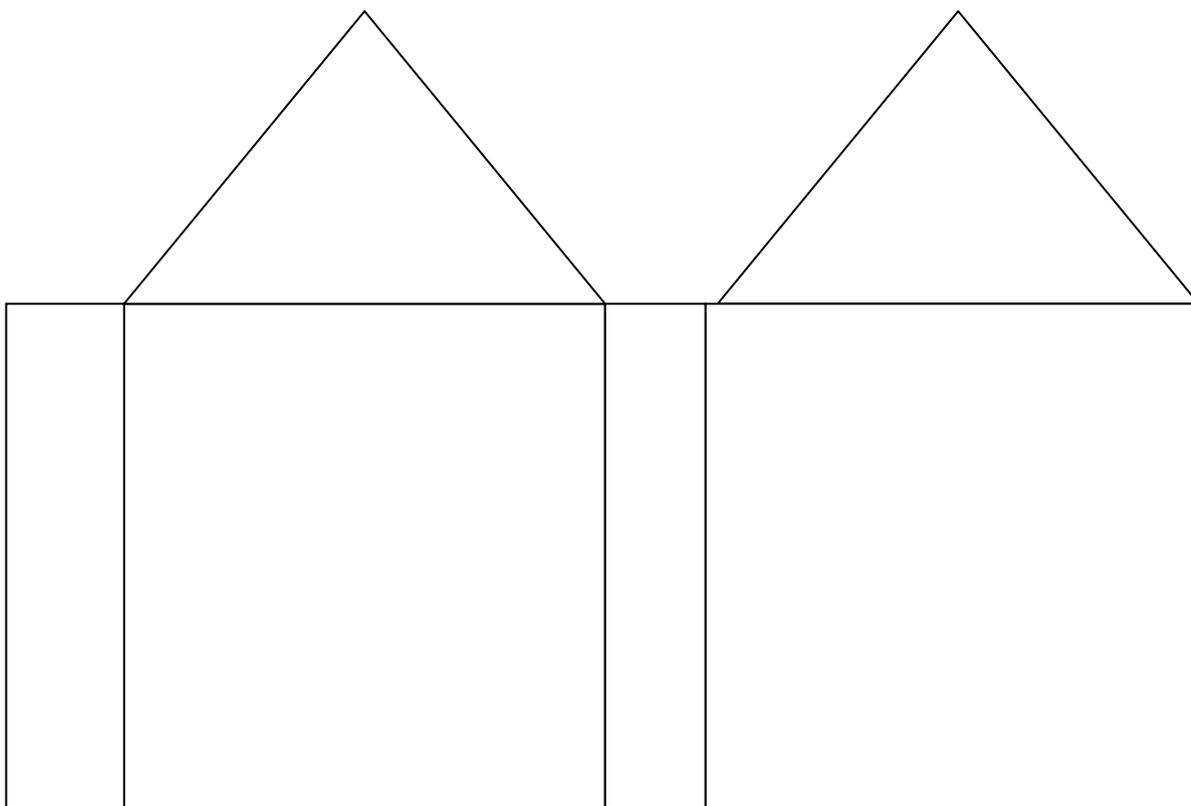
## Дидактическое пособие «Волшебный теремок».

### Технология изготовления:

Идея взята с сайта «О Крохе» (<https://o-krohe.ru/igrushki/razvivayushchie-knizhki-dlya-detej-svoimi-rukami/> )

**Материалы:** плотная ткань любого цвета 1м х 1м, картон или поролон, материал голубого, зеленого цвета для изготовления страниц (из расчета на 1 страницу -35 см х 35 см), шнурки, пуговицы, контактная липучая лента, кнопки, бусины.

### *Выкройка для обложки*



### Принципы пошива книг из ткани одинаковые, меняется только содержание страниц:

1. Для того чтобы сшить странички, вам будет необходимо выкроить их из ткани и сшить с трех сторон (в случае, если вы выбрали квадратную или прямоугольную форму).
2. Далее заполняем получившийся кармашек материалом для уплотнения – это может быть плотный картон, поролон или синтепон – и зашиваем карман.
3. Оформление страничек и обложки удобнее делать пока вы не сшили карман, т. е. на выкроенном для страницы фетре. На нем вы нашиваете аппликации и различные детали в соответствии с вашей задумкой.
4. На этапе декорирования закрепите различную фурнитуру, ленточки. Затем два листа фетра сшиваются друг с другом так, чтобы была спрятана

изнаночная сторона.

5. Алгоритм пошива обложки книги приблизительно такой же. Отличие в том, что нужно оставить запас фетра для корешка, размер которого зависит от толщины и того, сколько страничек вы сделаете. Не забывайте о том, что обложка должна быть плотнее страниц. Для этого, если вы шьете книгу из фетра, его можно сложить вдвое.

**Следите за тем, чтобы цвет сюжета соответствовал реальности.** К примеру, собака не может быть синего цвета, а море не может быть желтым.

Подбирайте подходящий рисунок на ткани. Если воздушные шары могут быть «цветочек» или «горох», то для ели нужна однотонная зеленая ткань, рисунок в этом случае будет неуместен.

### С чего начать работу?

1. Прежде чем начать шить книгу для своего малыша вам нужно:
2. Продумать количество страниц.
3. Проявить свою фантазию и детально проработать сюжет каждой странички;
4. Подумайте, чему будет учить кроху каждый разворот книжки, и какие элементы для этого необходимы.
5. Выберите форму и размер будущей книги. Самые простые в пошиве формы – это квадрат или прямоугольник. Для тех, кто имеет навыки шитья и уверен в своих силах, можно выбрать формы сложнее – это круг, овал, кораблик, цветочек, солнышко – это зависит от вашей фантазии, умения шить, тематического содержания книги.
6. Решите, как будут крепиться страницы между собой – можно сделать крепление на лентах, полосками фетра, с помощью колечек или шнурков. Самым удобным размером является приблизительно 20 см в ширину и 25 см в длину.
7. На маленьких страницах вы не сможете разместить весь материал, который бы хотелось, а разглядывая страницы большого размера, ребенок будет теряться, быстро уставать, а внимание – рассеиваться.
8. Подберите или самостоятельно нарисуйте выкройки, которые будут вам нужны. Нет необходимости искать какие-то конкретные выкройки для вашей книги, вы можете воспользоваться даже детскими раскрасками.
9. Посчитайте, сколько приблизительно материала и различных элементов декора вам потребуется для пошива. Приобретите все, что требуется.



## Список использованной литературы.

1. Алексеева М.М. Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. - М.: Академия, 2000г.
2. Кольцова М.М. «Ребёнок учится говорить». С-П; 2000г.
3. Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребёнок» Т; 2002г.
4. Ушакова О.С. «Придумай слово». Речевые игры и упражнения для дошкольников» издательство М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
5. Ушакова О.С. «Теория и практика развития речи дошкольника». - М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Интернет – ресурс «Амигуруми»: <https://ami.guru/pattern/dlya-profi/izbushka-na-kurih-nozhkah/>
7. Интернет - ресурс «О Крохе» (<https://o-krohe.ru/igrushki/razvivayushchie-knizhki-dlya-detej-svoimi-rukami/>)
8. Интернет – ресурс «Тыква. Вязаные игрушки»: <https://tykva-toys.ru/skazocnye/vjazanaia-baba-jaga.html>